



Samarbejdsaftale om lærernes arbejdstid ved Møllevejen i skoleårene 2020/2021 indgået mellem Fredensborg Kommune og Fredensborg Lærerkreds

Samarbejdsaftalen skal bidrage til at give hensigtsmæssige rammevilkår for lærernes arbejdstid. Parterne er enige om, at aftalen udviser respekt for lærernes professionelle råderum såvel som for skolelederens mulighed for fleksibilitet i opgavefordelingen.

Denne samarbejdsaftale er indgået på baggrund af og i respekt for Bilag 4 til Overenskomst for lærer mfl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne og med hjemmel i §2 i arbejdstidsreglerne for undervisningsområdet i kommunerne, der jf. lov 409 er gældende. For forhold, der ikke er beskrevet i samarbejdsaftalen gælder disse arbejdstidsregler.

Der er et fælles ønske om at fastholde det tætte løbende, konstruktive samarbejde mellem Fredensborg Kommune og Fredensborg Lærerkreds samt mellem skoleleder, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter.

Dato: 22/6-20

Møllevejens Skole

Møllevejen 9 S

2990 Nivå

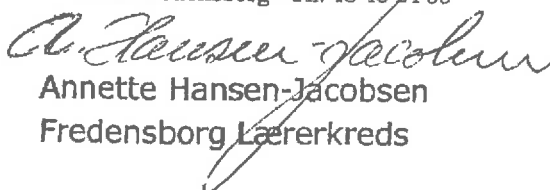
Tlf. 72 56 52 92


Camilla Louise Hansen
Skoleleder


Helle Kolberg
Forhandlingschef

DANMARKS LÆRERFORENING
Fredensborg Lærerkreds
Jernbanegade 36, st. mf.
3480 Fredensborg - Tlf. 48 48 24 55

24/
16-20


Annette Hansen-Jacobsen
Fredensborg Lærerkreds

Værdier og fælles forståelse, som danner baggrund for aftalen

På Møllevæjen arbejder vi ud fra tanken om, at alle børn, familier og indsats er lige forskellige, og vi tager fælles ansvar for at skabe en faglig indsats der er helhedsorienteret, tilpasset og har en høj grad af koordinering og systematik.

På Møllevæjen står vi "skulder ved skulder" og tager i fællesskab ansvar for opgaveløsningen.

Dette fælles ansvar kommer både til udtryk i de faglige indsatser og i forhold til de små praktiske hverdagshændelser, der kan fordrer at opgaven løses. Vi tilstræber, at vi sammen sørger for at følge vores opgave til dørs. Vi ser vores forskelligheder som en styrke, der sikrer, at vi sammen opnår en fornyet fællesfaglighed som Møllevæjens medarbejdere.

På Møllevæjens skole betyder det i praksis, at vi er mange voksne om mindre elevgrupper.

Der kan dog være dage, hvor det kan være nødvendigt for enkelte lærere at forlade deres forberedelsesopgave for at støtte op omkring en elevgruppe, og der kan være dage, hvor lærerne kan gå fra undervisning eller tilsyn til forberedelse eller andre opgaver. Det er ledelsens opgave at sikre plads til alle lærerens opgaver eller angive en klar prioritering af disse.

Aftalen

Aftalen er et fælles udgangspunkt for en enkel og fleksibel planlægning på skolen.

Med aftalen er der fokus på at skabe gode rammer for udvikling på Møllevæjens Skole og understøtte skolen som en attraktiv arbejdsplads, der bygger på tillid, indsigt og dialog.

Ledelse og medarbejdere har et fælles ansvar for sammen at skabe en skolekultur, hvor der er rum for fælles refleksion og videndeling, og hvor gode relationer og problemløsende kommunikation er et centralt element.

Skolens ledelse foretager de nødvendige prioriteringer i dialog med lærerne.

Ledelsen sikrer, at

- der er balance mellem krav og ressourcer
- lærerne har indflydelse på arbejdet og det nødvendige råderum til at træffe beslutninger ift. opgavernes udførelse.

Det er et fælles anliggende, at arbejdsmiljøet bygger på tillid, retfærdighed og samarbejde. Et godt arbejdsmiljø for alle, skal understøtte ledere og medarbejders mulighed for at løse skolens kerneopgave.

Afgrænsning

Aftalen gælder for lærere ved Møllevejens Skole i Fredensborg Kommune.

Arbejdstid

Nettoarbejdstiden er fastlagt til i alt 1680 timer årligt, fordelt på 210 arbejdsdage. 210 timer årligt, planlægger læreren selv i respekt for ledelsens overordnede planlægning.

Placeringen af de op til 10 dage (ud over de 200 skoledage) fremgår af opgaveoversigten. Placering fastlægges af skoleleder i dialog med lærerne og angives på opgaveoversigterne.

Arbejdstiden planlægges mellem ledelse og den enkelte lærer i respekt for ledelsens overordnede planlægning.

Undervisningstid

Der fastsættes et maksimalt timetal på 750 klokketimer årlig for fuldtidsbeskæftigede lærere. Undtaget herfra er tilfældigt opståede vikartimer.

Der arbejdes med en fordeling af primær og sekundær læreropgaver i timefordelingen. Den primære læreropgave har ansvaret for undervisningens forberedelse.

Eftersom Møllevejens elevgruppe trives og lærer bedst gennem kendte relationer, tildeles hver lærer ressourcetimer. Timerne dækker særlige behov og undervisningstiltag samt fridage og sygedage i teamet. De tænkes som teamets timer, og anvendelsen koordineres løbende i teamet. Kvartalsvis samles der op, således at ledelsen kan følge anvendelsen af disse timer. I tilfælde af særlig omfangsrig sygdomsperioder er det ledelsens ansvar at sørge for vikardækning.

Parterne er indforstået med, at der kan være individuelle og faglige behov for, at der planlægges med et højere antal timer.

Tilsynstid

Der fastsættes et timetal på 150 timers tilsyn for fuldtidsbeskæftigede lærere. Tilsynstiden tilrettelægges som børnetid. Modellen for tilsynsopgaver evalueres efter det første år. Tilsynstiden anvendes til opgaver som: Fælles og individuelle elevpauser, kørsel, afhentning/følge til bus, spisesituationer m.m.

Som dagbehandlingsskole er behandlingselementerne en betydelig og integreret del af den samlede skoledag. Det betyder, at tilsynstiden indgår i det samlede skema for holdet, men anvendes fleksibelt ud fra eleven og gruppens aktuelle behov

Tilsynstiden vil fremgå af opgaveoversigten, og teamet koordinerer anvendelse af tiden efter elevernes behov/aktiviteter for en lærers tilstedeværelse samt skolens driftsmæssige behov.

Ferieafvikling

Sommerferien – 4 uger - fastlægges til afvikling i ugerne 28-31.

5. ferieuge fastlægges til afvikling i uge 7.

Opgaveoversigt

Et godt og stærkt samarbejde mellem lederen og den enkelte medarbejder fordrer løbende kommunikation, så tryghed og sikkerhed i opgaveløsningen optimeres. Forventningsafstemning og prioriteringer er et vigtigt element i samarbejdet, således at den enkelte medarbejder kender sine opgaver.

Opgaveoversigterne skal være udarbejdet ud fra forståelige, gennemskuelige og saglige kriterier. Kriterierne kan være generelle og kendte eller individuelle og kunne italesættes gennem en dialog med den enkelte eller i team.

Genforhandling:

Parterne er enige om at genforhandle aftalen i foråret 2021.

Ikrafttrædelse og opsigelse

Aftalen er gældende for skoleårene 2020-2021, således at den træder i kraft 1. august 2020 og gælder frem til 31. juli 2021.

Aftalen kan opsiges af parterne med 3 måneders varsel til bortfald.