



Til skolerne
Att: Skoleledelse og lærere

Borgmester

Telefon 72 56 5242
borgmester@fredensborg.dk

22. april 2024

Generalforsamling 2024 Fredensborg Lærerkreds

Kære alle

Endnu en gang tak for invitationen til jeres årlige generalforsamling. Jeg synes, vi havde gode drøftelser på mødet. Det var som altid inspirerende at få et indblik i noget af det, der fylder i jeres dagligdag.

Jeg har efterfølgende sammen med administrationen holdt møde med bestyrelsen for Fredensborg Lærerkreds for at samle op på drøftelserne på generalforsamlingen. Vi blev enige om at udsende en kort opsamling i form af dette brev.

Vi fokuserede på mødet på temaerne vedrørende børn og unges stigende mistrivsel og de udfordringer, I giver udtryk for, at I oplever i dagligdagen, samarbejdet mellem skoler, dagtilbud og PPR herunder det nye samarbejdsgrundlag, kommunens organisering af dansk som andetsprog (dsa), fastholdelse og rekruttering, herunder mentorordninger for de nyuddannede lærere og modtagelse af lærerstuderende i praktik.

2030-planen for børn og unges trivsel

Byrådet i Fredensborg Kommune er stærkt optaget af den bekymrende udvikling med stigende mistrivsel blandt børn og unge. Byrådet har derfor søsat et ambitiøst flerårigt projekt, der skal understøtte børn og unges trivsel med 2030-planen for børn og unges trivsel. Planen har fire overordnede temaer: Det gode digitale liv, De vigtige fællesskaber, den stressende perfektions- og præstationskultur og de betydningsfulde voksne. Temaer, der ligger tæt op ad de fire temaer, som den nationale trivselskommission arbejder med. Den nationale trivselskommission forventes at offentliggøre deres rapport ved udgangen af 2024.

2030-planen giver endnu ikke svaret på, hvilke handlinger der skal sættes i gang. Den sætter i første omgang fokus på hvordan vi i fællesskab kan få forslag til hvad og hvordan, der kan sættes ind for at understøtte børn og unges trivsel. Vi har brug for at inddrage viden både fra forskning og fra praksis.

Et af initiativerne i 2030-planen er afholdelse af et Trivselsforum en gang årligt. Her inviteres unge, forældre, medarbejdere og frivillige til at drøfte og komme med forslag til fremtidige handlinger. Det første trivselsforum afholdes den 30. april. Forud for årets Trivselsforum er der sendt et oplæg ud til lokale drøftelser på den enkelte skole for at få sat gang i debatten.

Samarbejde med PPR og det nye samarbejdsgrundlag

Under drøftelserne på generalforsamlingen var der særligt to budskaber, der gik igen i forhold til samarbejdet med PPR. Generel opbakning til det nye samarbejdsgrundlag, men det var for nogle skoler svært at komme rigtig i gang pga. et efterslæb på bestillinger af PPV'er fra før det nye samarbejdsgrundlag blev indført i uge 43/2023.

Det nye samarbejdsgrundlag mellem PPR og skolerne er en omstrukturering med det formål at gøre samarbejdet mere enkelt og mindre bureaukratisk. Hver skole har fået tildelt en PPR-ressource, som skal bruges til afdækning af elever i mistrivsel og deres behov. Bestilling af PPV'er skal ligeledes tages af denne pulje. Intentionen med det nye samarbejdsgrundlag er, at efterspørgslen efter PPV'er bliver mindre, så ressourcerne mere kan bruges på det konsultative arbejde omkring barnet tæt på praksis.

Indtrykket fra debatten på generalforsamlingen er at intentionerne bag det nye samarbejdsgrundlag hilses velkomment, men at en sagspukkel med bestilte PPV'er fra tiden før uge 43 vanskeliggør, at den forandring, I havde set frem til også opleves konkret. Administrationen er fuldt opmærksom på denne problemstilling og er i gang med at danne sig et overblik over problemets omfang og undersøge en mulig håndtering heraf.

Dansk som andet sprog (dsa-undervisning)

I Fredensborg Kommune er dsa-undervisningen organiseret sådan, at nyankomne tosprogede elever, som ved indrejsetidspunktet er fyldt 14 år, indskrives i modtageklassen på Humlebæk Skole, hvor de modtager undervisning i basisdansk.

Nyankomne tosprogede elever under 14 år indskrives i en almenklasse på distriktsskolen og modtager basisundervisning i dsa ved siden af klassens faglige undervisning, som loven foreskriver. Der evalueres løbende, hvor det vurderes, om eleven får tilstrækkelig støtte i sin sprogtilegnelse. Det er skolelederen der har ansvaret for at vurdere elevens behov og beslutte, hvor meget basisundervisning eleven skal modtage.

Der er nedsat et tværgående dsa-ledernetværk med repræsentanter fra alle skoler og fra administrationen. Netværket følger løbende udviklingen på området og organiserer relevant kompetenceudvikling.

Hvis I ude på den enkelte skole oplever forhold omkring dsa-undervisningen, som ikke synes at være i overensstemmelse med bekendtgørelsen på området, vil jeg opfordre til at I tager en drøftelse med skolelederen.

Rekruttering, fastholdelse, mentorordning for nyuddannede og modtagelse af studerende i praktik.

I disse tider, hvor der er stor efterspørgsel efter arbejdskraft og særligt uddannet arbejdskraft, er det uomgængeligt, at vi i fællesskab hele tiden skal have fokus på, hvordan vi både rekrutterer og fastholder medarbejdere.

I denne byrådsperiode er der nedsat et § 17.4 udvalg til rekruttering og fastholdelse. Udvalget havde i 2023 et særligt fokus på skoler og dagtilbudsområdet. Udvalget blev i løbet af 2023 præsenteret for en række konkrete tiltag på hvordan skoler og dagtilbudsområdet arbejder med denne problemstilling fx gennem systematik i modtagelse af nye medarbejdere. På den baggrund blev skoler og dagtilbud inviteret til at sætte prøvehandlinger i gang lokalt for at afprøve forskellige tiltag til at understøtte rekruttering og fastholdelse. Prøvehandlingerne fortsætter i 2024.

Fokus på rekruttering og fastholdelse vil være nødvendigt også i årene frem – ikke kun på skoleområdet men indenfor alle velfærdsområder i kommunen.

Det er vigtigt, at I ude på de enkelte arbejdspladser fastholder dialogen om denne vigtige dagsorden ikke kun i forhold til rekruttering og fastholdelse af medarbejdere, men også ift. modtagelse af nyuddannede og studerende i praktik.

Har I oplevelsen af, at der mangler struktur og systematik i fx modtagelse af nye medarbejdere, så sæt det på dagsordenen i de relevante mødefora fx LokalMED eller på jeres pædagogiske rådsmøder.

De videre drøftelser lokalt inden for de temaer, som I kom frem med på generalforsamlingen, kan også med fordel drøftes videre på de pædagogiske rådsmøder.

Jeg er allerede indkaldt til jeres generalforsamling i 2025. Det vil jeg glæde mig til og ser frem til at fortsætte dialogen med jer alle sammen.

Med venlig hilsen



Thomas Lykke Pedersen
Borgmester